



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 12:42:00

**Приложение 5-9
к ООП специальности**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**

г. Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК технических
специальностей и профессий

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины Почвоведение с основами земледелия и агрохимии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 мая 2022 г. № 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 рег. № 68818), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор - разработчик:

Солдатова О.А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов

	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	поиска информации; - современные средства и устройства информатизации
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

	по специальности.	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению,	- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения

	техническому обслуживанию и содержанию	
ПК 2.1	- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами	- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;- пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями	- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Консультации	10
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 семестр				
Раздел 1. Основы почвоведения				
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородии	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Почва, ее место и роль в природе	1	-	
	2. Почва, ее место и роль в жизни человека	1	-	
	3. Происхождение почвы	1	-	
	4. Состав минеральной части почвы	1		
	5. Почвообразовательный процесс	1		
	6. Факторы почвообразования.	1		
	7. Виды воспроизводства плодородия почв	1		
	8. Методы воспроизводства плодородия почв	1		
Тема 1.2. Почва, ее образование	Содержание учебного материала			
	9. Почвообразующие породы	1		
	10. Другие факторы почвообразования	1		
	11. Роль организмов в почвообразовании	1		
	12. Роль организмов в почвообразовании	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Заполнить схему по образцу	2		
Тема 1.3. Строение, состав и свойства почвы	Содержание учебного материала			
	13. Морфологическое строение почвы.	1		
	14. Морфологическое строение почвы.	1		
	15. Гранулометрический состав почвы.	1		
	16. Гранулометрический состав почвы.	1		
	17. Минералогический состав почвы.	1		
	18. Химический состав почвы.	1		
	19. Органическое вещество почвы.	1		
	20. Органическое вещество почвы.	1		
	21. Химические свойства почвы	1		
	22. Химические свойства почвы	1		
	23. Физические свойства почвы	1		
	24. Физико-механические свойства почвы	1		
	25. Практическое занятие 1 Изучение морфологических признаков почвы	1	1	
	26. Практическое занятие 1 Изучение состава минеральной части почвы	1	1	

	27. Практическое занятие 2 Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	1	1	
	28 Практическое занятие 2 Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	1	1	
	29 Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	1	1	
	30. Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основные типы почв России	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09. и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
	31. Классификация почв.	1		
	32. Классификация почв.	1		
	33. Характеристика основных типов почв	1		
	34. Характеристика основных типов почв (свой регион)	1		
Раздел 2. Основы земледелия				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия	Содержание учебного материала			
	35. Факторы жизни растений	1		
	36. Законы земледелия	1		
	37. Плодородие почв как условия жизнедеятельности растения.	1		
	38 Плодородие почв как условия жизнедеятельности растения.	1		
	Самостоятельная работа			
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Составить презентацию по теме Законы земледелия	4		
	Содержание учебного материала			
	39. Классификация сорных растений	1		
	40. Характеристика сорных растений	1		
	41. Меры борьбы с сорными растениями.	1		
Тема 2.3. Севообороты	42. Меры борьбы с сорными растениями.	1		
	Содержание учебного материала			
	43. Понятие о севообороте и его элементах.	1		
	44. Понятие о севообороте и его элементах.	1		
	45. Оценка декоративных культур и паров как предшественников	1		
	46. Оценка декоративных культур и паров как предшественников	1		
	47. Практическое занятие № 4 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц	1	1	
Тема 2.4 Обработка почвы.	48. Практическое занятие № 4 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц	1	1	
	Содержание учебного материала			
	49. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1		
	50. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1		
	51. Обработка почвы	1		
	52. Обработка почвы	1		
	53. Системы обработки почвы			
	54. Системы обработки почвы			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.5 Эрозия	Составить презентацию по теме: Системы обработки почвы	4		
	Содержание учебного материала			

почв и меры борьбы с ней	55. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	1		
	56. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	1		
Раздел 3. Основы агрохимии				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.1 Понятие о питании растений	Содержание учебного материала			
	57. Химический состав растений.	1		
	58. Питание растений.	1		
	59. Роль и значение отдельных элементов в питании растений..	1		
	60. Роль и значение отдельных элементов в питании растений..	1		
	61. Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	1	1	
	62. Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить презентацию по теме: Система применения удобрений	4		
Тема 3.2 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
	63. Азотные удобрения	1		
	64. Азотные удобрения	1		
	65. Фосфорные удобрения	1		
	66. Фосфорные удобрения	1		
	67. Калийные удобрения	1		
	68. Калийные удобрения	1		
	69. Комплексные удобрения	1		
	70. Комплексные удобрения	1		
	71. Органические удобрения	1		
	72. Органические удобрения	1		
	73. Системы внесения удобрений.	1		
	74. Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	1		
	75. Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	1	1	
	76. Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	1	1	
	77. Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	1	1	
	78. Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	1	1	
Тема 3.3 Химическая мелиорация.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, и ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 2.1 ПК 2.2
	79. Известкование кислых почв. Сроки и способы внесения извести.	1		
	80. Известкование кислых почв. Сроки и способы внесения извести.	1		
Консультации		10		
1. Химическая мелиорация		2		
2. Комплексные удобрения		2		
3. Химический состав почвы		2		

4.Кислотность почвы и ее устранение	2		
5. Решение задач.	2		
Промежуточная аттестация	8		
Всего часов за семестр, из них	112		
Теоретические занятия	66		
Практические занятия	14		
Самостоятельная работа обучающихся	14		
Всего часов учебных занятий:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Почвоведения, земледелия и агрохимии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения: учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с.
2. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение / Кирюшин В.И. — Санкт-Петербург: Квадро, 2023. — 680 с.
3. Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник / И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков — Москва: Академия, 2022. — 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9684-6.
2. Чурагулова, З. С. Почвоведение: учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208541> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. — [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru> (неограниченный доступ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - основы земледелия; - мероприятия по охране окружающей среды; - основы агрохимии	- Понимание о различных видах структуры почвы, сравнение основных видов почв, их морфологические признаки, знание минералогического и химического состава почвы, знание происхождения почвы, ее состав. - Знание способов обработки почвы;	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций

	мероприятий по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды; - Составление схем севооборотов - Знание основных видов минеральных и органических удобрений; - Определение кислотности почвы; - Подбор удобрений под различные культуры.	Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в _____ форме дифференцирующего зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- давать оценку почвенного покрова по механическому составу; - проводить простейшие агрохимические анализы почвы; - определять сорные растения по внешнему виду; - определять недостаток питательных элементов в растении визуально; - определять минеральные удобрения и рассчитывать дозы удобрений по действующему веществу.	- Определение почвы по гранулометрическому составу. - Проведение анализа почвы на определение кислотности почвы. - Определение сорных растений и мер борьбы с ними. - Визуальное определение недостатков питательных элементов в растениях и способы их устранения. - Определение минеральных удобрений по внешнему виду, понимание их характеристик. - Решение задач на расчет доз минеральных удобрений по действующему веществу.	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в _____ форме дифференцирующего зачета